**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №** 1»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д. 28а; тел.: 8(49132)30-2-34**

**Проект по театрализованной деятельности для детей подготовительной группы**

**«Театр и  дети»**

Воспитатель: Бахирева О. А.

**Тип проекта:**краткосрочный (сентябрь 2021г.-январь 2022г.)

**Вид проекта:**творческий, игровой

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители

**Проблема:** к сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Поэтому с помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе игры, слушанья, просмотра произведений активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

**Цель:** Формирование у детей и их родителей интереса к театру и современной театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.

**Задачи:**

* Пробуждать интерес к театру у детей;
* Привить детям первичные навыки в области театрального искусства *(использование мимики, жестов, голоса, кукловождения)*;
* Заинтересовать родителей в посещении театра с детьми;
* Дать сведения родителям о способах обыгрывания дома с детьми;
* Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.

**Ожидаемый результат:**

Родители и дети знакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Возрастает желание посетить театр вместе с детьми. Укрепляются связи между родителями и воспитателем. Развиваются артистические способности детей.

**Формы реализации:**

* Чтение художественной литературы
* Речевые и дыхательные упражнения
* Развлечения
* Беседы
* Просмотры театральных произведений для детей, презентации
* Работа с родителями
* Сюжетно- ролевые игры

**Этапы реализации:**

Подготовительный этап

* Сбор литературы
* Беседы с детьми
* Составление плана работы
* Изготовление атрибутов
* Разработка рекомендаций для родителей
* Подбор наглядной информации

Основной этап

* Просмотр детских спектаклей
* Оформление стенда рекомендации для родителей:

«Театр в жизни ребенка»;

«Играйте вместе с детьми»;

«Роль художественной литературы в развитии речи детей»

* Сюжетно-ролевые игры с детьми «Театр»
* Пальчиковый театр
* Игры на выражение эмоций «Сделай лицо»
* Чтение народных сказок
* Игры на развитие мимики
* Просмотр слайдов о театрах и театральных костюмах
* Репетиции
* Разучивание стихотворений
* Оформление стенда«Мы артисты»
* Дыхательная гимнастика
* Артикуляционная гимнастика
* Пальчиковая гимнастика
* Упражнения на развитие мелкой моторики
* Инсценировка стихотворений

**Продукты проекта для детей:**

Лепка, рисование и аппликация «Героя из любимой сказки, рисование персонажей из сказки «Три дочери», новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги.

**Для педагогов:** оформление тематического альбома «Герои наших любимых сказок», картотека пословиц, поговорок, загадок, мультимедийные презентации, пальчиковый театр, организация выставки детских работ.

**Для родителей:** содержательно проведённый с ребёнком выходной, новые впечатления и уровень педагогической компетенции, совместная деятельность по изготовлению рисунков. Участие в выставке детских работ. Изготовление атрибутов.

Заключительный этап *(презентация проекта)*

* Оформление стенда «Мы артисты»
* Театрализованная деятельность детей в рамках праздника.

**Перспективное планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | 1.Знакомство с основами театральной культуры.  2. Игровые упражнения для развития речевого дыхания «Чей одуванчик улетит дальше»  3.Пальчиковый, настольный театр «Теремок» |
| **Октябрь** | 1.Мини-фланелеграф «Три медведя»  2.Сценка-импровизация «Лиса и журавль»  3. Беседа на тему: «Что такое этюд?»  4.Упражнение на силу голоса «Громко-тихо»  5.Этюд «Изобрази животное»  6.Разучивание скороговорок. |
| **Ноябрь** | 1.Драматизация сказки «Теремок»  2.Пальчиковый театр «Два жадных медвежонка»  3.Скороговорки  4.Игра на развитие внимания «Слушай хлопки»  5.Игра «Пантомима»  6.Кукольный театр «Лиса и волк» |
| **Декабрь** | 1.Драматизация сказки «Морозко»  2.Теневой театр «Заюшкина избушка»  3.Упражнения для развития речевого дыхания: «Задуй упрямую свечу», «Паровоз»  4. Скороговорки  5.Этюд «Что я делаю?»  6.Пальчиковый театр «Три поросенка» |
| **Январь** | 1.Драматизация сказки «О рыбаке и рыбке»  2.Упражнения и игры на отработку интонационной выразительности.  3.Скороговорки  4.Игра «Что мы делаем, не скажем, но зато покажем»  5.Театр «би-ба-бо» «Красная шапочка» |