**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №** 1»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д. 28а; тел.: 8(49132)30-2-34**

**Проект «Мы будущие солдаты»**

**Возраст детей:** 5 – *6 лет.*

**Тип проекта:** *Познавательно – речевой.*

**Продолжительность проекта:** к*раткосрочный.*

**Сроки реализации проекта:** *1 неделя.*

**Актуальность и педагогическая ценность:** Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. В настоящее время дети имеют недостаточные представления о Российской Армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Таким образом:

Цель проекта: ознакомление с российской Армией, ее функцией защиты от врагов.

Задачи проекта:

Образовательные: расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными качествами защитника Отечества в наши дни.

Развивающие: развивать у детей познавательную активность, творческие способности; приобщать детей и родителей к изучению истории российской армии.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества.

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат: Дети должны знать, кто такие защитники Отечества, какими качествами они обладают; какую функцию выполняет Армия в наши дни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | | | | | | |
| Постановка проблемы перед детьми  Постановка детской цели  Планирование детьми совместно с воспитателем хода проекта | | | | | | |
| **Основной этап реализации проекта** | | | | | | |
|  | **ОО Социально-коммуникативное развитие** | **ОО Познавательное развитие** | **ОО Речевое развитие** | **ОО Художественно-эстетическое развитие** | **ОО Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **1 День**  **«Кто такие солдаты?» «Пограничники»** | Беседа: «Кто такие солдаты?» Исследовательская деятельность: «Зачем нужен военным бинокль?» «Зачем нужна крепость?»  Д/ игры:  «Что кому нужно» «Подбери тень» «Кто чем управляет» Презентация: «Военная техника» Игры с военной техникой Рассматривание иллюстраций «Пограничники» | НОД:  «Есть такая профессия – Родину защищать!» Просмотр презентации: «Какая форма была раньше у пограничников» (сравнение с прошлым временем) Презентация «Рода войск»  ФЭМП:  «Сосчитай снаряды» | НОД:  «Защитники отечества- кто такие?»  ЧХЛ:  З Александрова «Дозор»  С.Я Маршак «Пограничники» Речевые игры: «Скажи, каким должен быть пограничник | Аппликации (оригами) «Солдат» Лепка: «Пограничный пёс»  Музыкальная деятельность  Слушание песни «Пограничник» марша Армейских песен Раскраски на тему «Пограничники» | Эстафеты  «Кто быстрее» «Донеси не урони»  Подвижные  «На границе» «Пробеги тихо»  Игры и упражнения с предметами | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей» |
| **2 День**  **«Мы моряки»** | Беседы:  «Кто такие моряки» Просмотр мультфильма «» «Разрезные картинки» «Что нужно моряку для службы»  Д/игры:  «Найди тень», «Что нужно для супа и компота для кока»  С/ролевая игра:  «Моряки» | ИКТ  «Кто такие моряки»  Беседа с рассматриванием:  «Что нужно морякам» ФЭМП: работа со счётными палочками «Собери корабль» | ЧХЛ:  Речевые игры: «Скажи, каким должен быть моряк» | Работа в раскрасках на тему «Моряки»  Аппликация «Военный корабль»,  Слушание песни «Крейсер Аврора» | Эстафеты  «Кто быстрее доплывёт» «Доплыви до маяка» | Консультация «Как воспитать настоящего мужчину» |
| **3 День**  **«Мы танкисты»** | Просмотр презентации:  «Кто такие танкисты»  Беседы:  Д/игры:  «Найди тень», «Что нужно для супа и компота » С/ролевая игра: «Мы танкисты» | ИКТ  «Кто такие танкисты»  Беседа с рассматриванием:  «Что нужно танкистам » ФЭМП: работа со счётными палочками «Собери танк» | Рассказывание по тематической картине:  «Танкисты»  ЧХЛ:  Н. Нищева «Я сегодня был танкистом»  «Раздели на слоги» (названия частей танка: гусеницы, башня, пушка, двигатель. (Гусеницы, башня, пушка, двигатель.) | МУЗО: слушание песни «Три танкиста» ИЗО – рисование «Я – танкист» | Эстафета : «Попади в цель» «Пронеси не урони» | Изготовление дидактической игры: «Найди тень» |
| **4 День**  **«Мы десантники»** | Просмотр презентации:  «Кто такие десантники»  Беседы: «Мой папа служил в ВДВ»  Д/игры:  «Найди тень», «Что нужно для супа и компота » С/ролевая игра: «Мы десантники» | ИКТ  «Кто такие десантники»  Беседа с рассматриванием:  «Что нужно десантникам » ФЭМП: работа со счётными палочками «Собери самолёт» ЧХЛ: Десантная куртка  Никольский Б.Н. | «Раздели на слоги» (названия частей самолёта – крыло, кабина, мотор,пилот, парашют)  Рассказывание по тематической картине:  «Десантники | Слушание песни «Мы десантники»  /  ИЗО: рисование «Танк с парашютом» | Эстафеты по родам войск.  « Попади в цель»  «Передай парашют»  Игра с мячом  «Что кому нужно» | Отчёт по проекту «Мы будущие солдаты. |
| **5 день Праздник для пап «Мы защитники Родины»** | | | | | | |
| **Результат проекта: лэпбук «Военные профессии»** | | | | | | |

**Список литературы:** Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.