**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №** 1»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д. 28а; тел.: 8(49132)30-2-34**

**Проект «Мы будущие солдаты»**

**Возраст детей:** 5 – *6 лет.*

**Тип проекта:** *Познавательно – речевой.*

**Продолжительность проекта:** к*раткосрочный.*

**Сроки реализации проекта:** *1 неделя.*

**Актуальность и педагогическая ценность:** Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. В настоящее время дети имеют недостаточные представления о Российской Армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Таким образом:

Цель проекта: ознакомление с российской Армией, ее функцией защиты от врагов.

Задачи проекта:

Образовательные: расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными качествами защитника Отечества в наши дни.

Развивающие: развивать у детей познавательную активность, творческие способности; приобщать детей и родителей к изучению истории российской армии.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества.

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат: Дети должны знать, кто такие защитники Отечества, какими качествами они обладают; какую функцию выполняет Армия в наши дни.

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап** |
| Постановка проблемы перед детьмиПостановка детской целиПланирование детьми совместно с воспитателем хода проекта |
| **Основной этап реализации проекта** |
|  | **ООСоциально-коммуникативное развитие** | **ООПознавательное развитие** | **ООРечевое развитие** | **ООХудожественно-эстетическое развитие** | **ООФизическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **1 День****«Кто такие солдаты?»«Пограничники»** | Беседа: «Кто такие солдаты?»Исследовательская деятельность: «Зачем нужен военным бинокль?»«Зачем нужна крепость?»Д/ игры:«Что кому нужно»«Подбери тень»«Кто чем управляет»Презентация: «Военная техника»Игры с военной техникойРассматривание иллюстраций «Пограничники» | НОД:«Есть такая профессия – Родину защищать!»Просмотр презентации: «Какая форма была раньше у пограничников» (сравнение с прошлым временем)Презентация «Рода войск»ФЭМП:«Сосчитай снаряды» | НОД:«Защитники отечества- кто такие?»ЧХЛ:З Александрова «Дозор»С.Я Маршак «Пограничники»Речевые игры: «Скажи, каким должен быть пограничник | Аппликации (оригами) «Солдат»Лепка: «Пограничный пёс»Музыкальная деятельностьСлушание песни «Пограничник» маршаАрмейских песенРаскраски на тему «Пограничники» | Эстафеты«Кто быстрее»«Донеси не урони»Подвижные«На границе» «Пробеги тихо»Игры и упражнения с предметами | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей» |
| **2 День****«Мы моряки»** | Беседы:«Кто такие моряки»Просмотр мультфильма «»«Разрезные картинки»«Что нужно моряку для службы»Д/игры:«Найди тень»,«Что нужно для супа и компота для кока»С/ролевая игра:«Моряки» | ИКТ«Кто такие моряки»Беседа с рассматриванием:«Что нужно морякам»ФЭМП: работа со счётными палочками «Собери корабль» | ЧХЛ:Речевые игры: «Скажи, каким должен быть моряк» | Работа в раскрасках на тему «Моряки»Аппликация «Военный корабль»,Слушание песни «Крейсер Аврора» | Эстафеты«Кто быстрее доплывёт»«Доплыви до маяка» | Консультация «Как воспитать настоящего мужчину» |
| **3 День** **«Мы танкисты»** | Просмотр презентации:«Кто такие танкисты»Беседы:Д/игры:«Найди тень»,«Что нужно для супа и компота »С/ролевая игра: «Мы танкисты» | ИКТ«Кто такие танкисты»Беседа с рассматриванием:«Что нужно танкистам »ФЭМП: работа со счётными палочками «Собери танк» | Рассказывание по тематической картине:«Танкисты»ЧХЛ:Н. Нищева «Я сегодня был танкистом»«Раздели на слоги» (названия частей танка: гусеницы, башня, пушка, двигатель. (Гусеницы, башня, пушка, двигатель.) | МУЗО: слушание песни «Три танкиста»ИЗО – рисование «Я – танкист» | Эстафета : «Попади в цель»«Пронеси не урони» | Изготовление дидактической игры: «Найди тень» |
| **4 День****«Мы десантники»** | Просмотр презентации:«Кто такие десантники»Беседы: «Мой папа служил в ВДВ»Д/игры:«Найди тень»,«Что нужно для супа и компота »С/ролевая игра: «Мы десантники» | ИКТ«Кто такие десантники»Беседа с рассматриванием:«Что нужно десантникам »ФЭМП: работа со счётными палочками «Собери самолёт»ЧХЛ: Десантная курткаНикольский Б.Н. | «Раздели на слоги» (названия частей самолёта – крыло, кабина, мотор,пилот, парашют)Рассказывание по тематической картине:«Десантники | Слушание песни «Мы десантники»  /ИЗО: рисование «Танк с парашютом» | Эстафеты по родам войск.« Попади в цель»«Передай парашют»Игра с мячом«Что кому нужно» | Отчёт по проекту «Мы будущие солдаты. |
| **5 день Праздник для пап «Мы защитники Родины»** |
| **Результат проекта: лэпбук «Военные профессии»** |

**Список литературы:** Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.