

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»

391962, Рязанская область, г. Рязск, ул. Кольцова, д. 28а; тел.: 8(49132)30-2-34

Номер документа	Дата составления
5	07.02.2025 г.

ПРИКАЗ

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек:
 - Новикова Н. А., заведующий МДОУ;
 - Гущина Г. В., старший воспитатель;
 - Кулешова А. М., заведующий хозяйством;
 - Есакова Е. С., медсестра;
 - Бакулина Н. А., учитель-логопед.
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 1).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2025 г. Ответственный: старший воспитатель Гущина Г. В.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 20.04.2025 г. Ответственный: старший воспитатель Гущина Г. В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Рязский детский сад № 1» Н. А. Новикова

С приказом ознакомлен: А. М. Кулешова Е. С. Есакова

Г. В. Гущина Н. А. Бакулина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»**

391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д. 28а; тел.: 8(49132)30-2-34

Номер документа	Дата составления
13/2	28.03.2025 г.

ПРИКАЗ

Об утверждении отчета о результатах самообследования

МДОУ «Ряжский детский сад № 1» за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Ряжский детский сад № 1» от 28.03.2025 г., протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Ряжский детский сад № 1» за 2024 год.
2. Старшему воспитателю Гущиной Г. В. в срок до 20.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МДОУ «Ряжский детский сад № 1» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Новиковой Н. А. заведующему МДОУ «Ряжский детский сад № 1» в срок до 20.04.2025 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим в управления образования и молодежной политики Ряжский муниципальный округ Рязанской области.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад № 1» Новикова Н. А. Новикова

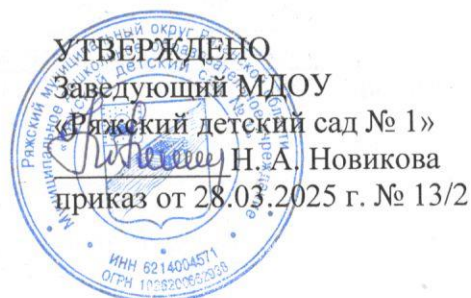
С приказом ознакомлен: Г. В. Гущина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»

391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д. 28а; тел.: 8(49132)30-2-34

Принято на заседании
педагогического совета
28.03.2025 г. протокол №4



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1» ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 1»
Сокращенное наименование организации	МДОУ «Ряжский детский сад № 1»
Руководитель	Новикова Наталья Александровна
Адрес организации	391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д. 28а
Телефон, факс	8(49132)3-02-34
Адрес электронной почты	doyckazka@yandex.ru
Информационный сайт	ds-skazka-ryazhsk-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Ряжский муниципальный округ Рязанской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	62Л01 №0001106, выданная 13 июля 2016 года регистрационный номер 14-2899. Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 1» расположено в железнодорожном районе.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: «Ряжская СОШ № 4», МДОУ «Ряжский детский сад № 10», железнодорожная поликлиника, жилой сектор. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2100 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1080 кв.м, реализации программ дошкольного образования.

Цель деятельности МДОУ «Ряжский детский сад № 1» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, суббота-воскресенье и праздничные дни: выходной.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 114 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ функционировало 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.

Количественный состав групп:

I младшая группа - 16 воспитанников;

II младшая группа А -18 воспитанников;

Средняя группа А - 26 воспитанников;

Средняя группа Б— 21 воспитанник;

Старшая группа – 16 воспитанников;

Подготовительная к школе группа – 17 воспитанников.

Воспитанников с иностранным гражданством - 1

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 1».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью не укомплектовано воспитанниками, так как проектная мощность – 280 мест.

В 2024 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

Воспитательная работа

С 01.09.2024 ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить

экскурсии, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	66%
Неполная с матерью	38	33%
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	46%
Два ребенка	33	29%
Три ребенка и более	28	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования России к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 1», составленной на основе федеральной образовательной программы. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дополнительное образование- нет

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Рязанский муниципальный округ Рязанской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени Рязанского муниципального округа Рязанской области осуществляет администрация Рязанского муниципального округа.

Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью ДОО осуществляет управление образования и молодежной политики Рязанского муниципального округа Рязанской области.

Механизм управления

Единым исполнительным органом ДОО является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Совет Учреждения;
4. Профсоюзный комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление ДОО строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, наблюдательного совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы дошкольной организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации	К компетенции профкома Учреждения относится решение следующих вопросов: -разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения; - осуществление контроля за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	77	67%	30	26%	7	7%	114	95%

В апреле-мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь с ТНР – 25 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия и их продолжительность в рамках образовательной деятельности соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого государственные символы России были включены в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Изучение госсимволов проводилось по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, которые приурочили к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

МДОУ «Ряжский детский сад № 1 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя, а также плана-графика по разработке ОП МДОУ «Ряжский детский сад № 1». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Правительство РФ утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Это позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МДОУ «Ряжский детский сад № 1», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого созданы сообщества на платформе «Сферум» для

педагогов и родителей (законных представителей). Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Распределение воспитанников по группам здоровья

Общее кол-во детей/возраст	Группа здоровья				Уровень физического развития		
	I	II	III	IV	средний	ниже сред.	выше сред.
114/1-8 лет	45	56	12	0	90	5	19
ДОУ посещают 1 ребенок-инвалид с V группой здоровья							

Медицинский блок включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников специалистами амбулаторно-поликлинического подразделения №4 на ст. Рязск ОАО Российские железные дороги».

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) регулярно проводятся профилактические мероприятия.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, рабочая группа ХАССП.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание

воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- «дорожки здоровья»;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- «дорожки здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровительной работы, проводимой в детском саду.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагогами оказывалась адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Ореханова Елена Викторовна;

Старший воспитатель: Гущина Галина Викторовна;

Учитель-логопед: Бакулина Наталья Александровна;

9 воспитателей;

Медицинская сестра: Есакова Екатерина Сергеевна.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

Педагогическая специальность	Образование						Обеспеченность педагогами (%)
	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	В том числе среднее	Среднее	
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	
Воспитатель	9	2	-	7	-		
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	
Итого:	12	4	-	8	-	-	100%

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров					
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году
Старший воспитатель				1	1	
Учитель-логопед				1	1	
Воспитатель	-	-	6	3	9	
Музыкальный руководитель				1	1	
Итого:	-	-	6	6	12	

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
-------------	--------------------

До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	6

По итогам 2024 года ДООУ продолжило на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МДООУ постоянно повышают свою квалификацию, также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. В ДООУ достаточно кадров для оказания логопедической помощи. Все педагоги ДООУ освоили компьютерную грамотность.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В МДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Прошли курсы повышения квалификации: 4 педагога.

Подтвердили первую квалификационную категорию: 2 педагога.

Участие в конкурсах:

- В муниципальном конкурсе «Воспитатель года России 2024» участвовала воспитатель Подъяблонская О.Н.
- Всероссийский фестиваль-конкурс творческих и методических работ в области развития финансовой грамотности «ФинБанкси», участник Блохина О.Н.
- Муниципальный этап детского экологического Форума «Зеленая планета 2023» в рамках Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023», участник Крюкова Т.В.

- Всероссийский «День Эколят - 2023» – молодых защитников природы, участники Блохина О.Н., Бахирева О.А., Ореханова Е.В.
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, участники Блохина О.Н., Бахирева О.А., Подъяблонская О.Н.
- Международный конкурс детского рисунка Дружок «Рисунок по точкам», участник Поротикова Т.Ю.
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет», Блохина О.Н., Ореханова Е.В.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой снеговичок» участники Подъяблонская О.Н., Никитина Т.И.
- 11 Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT» для детей дошкольного возраста, участник Никитина Т.И.
- Всероссийский конкурс воспитателей «Дорогу педагогу», участник Поротикова Т.Ю.
- Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО», участник Поротикова Т.Ю.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики», участник Поротикова Т.Ю.
- Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране знаний», участник Поротикова Т.Ю.
- Акция «Обними маму» - «Украшение для мамы», посвященная Дню матери, участники Никитина Т.И., Поротикова Т.Ю., Комогорова Ю.В.
- Всемирная акция по сбору макулатуры – «Бумбатл» в 2023 году, участвовал весь коллектив и родители.
- 11 областной конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений, участник Крюкова Т.В.
- Муниципальный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», участник Никитина Т.И.
- Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», участники Блохина О.Н., Комогорова Ю.В., Ореханова Е.В.
- Региональный конкурс «Война глазами детей» участник Ореханова Е.В.
- Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань», участник Ореханова Е.В.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» участник Блохина О.Н.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебный калейдоскоп», участник Широнова Н.Н.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Дружок», участник Поротикова Т.Ю.
- Областной интеллектуально – познавательный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лишних знаний не бывает», участники Комогорова Ю.В., Никитина Т.И.
- Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике», участник Гущина Г.В.
- Международный онлайн - форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2024, участник Гущина Г.В.
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», победитель (1 место) Гущина Г.В.

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2024 года не было.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создана современная информационно-техническая база: интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МДОУ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Название программы, методических разработок	Методическое обеспечение, технические средства обучения
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2014	Компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-- СИНТЕЗ, 2015	Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015	
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014	«Культурно-гигиенические и трудовые навыки» Наглядно-дидактический комплект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.:»Издательство Скрипторий 2003», 2015	Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. «Государственные символы России». Наглядное пособие
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2015	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2013	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой. – 2014г	Ноутбуки, интерактивные доски
И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
В. П. Новикова, А. И. Тихонова. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях. 5-9 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015	
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Крашенинникова Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. –	

М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	
В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи детей в картинках.
Развитие речи детей 4 -5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	
Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	
Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	

Обязательная часть программы	
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	«Конструирование из строительных материалов». Наглядно-дидактический проект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Комарова Т. С., М. Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
М. Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Е. Н. Арсенина. Музыкальные занятия в первой младшей группе. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Е. Н. Арсенина. Музыкальные занятия в старшей группе. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Музыкальный центр Массажные коврики, дорожки ребристые, сухой бассейн, детский спортивный уголок
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика:	

комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Педагогическая диагностика	
Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Первая младшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, отопление, вентиляцию.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями по всему периметру.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Вид помещения, функциональное использование
--

Групповые комнаты: сюжетно-ролевые игры самообслуживание трудовая деятельность самостоятельная творческая деятельность ознакомление с природой, труд в природе
Спальное помещение: дневной сон игровая деятельность
Раздевальная комната: информационно-просветительская работа с родителями
Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам организация консультаций, семинаров, педагогических советов выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития выставка поделок детей и родителей
Музыкальный зал: занятия по музыкальному воспитанию индивидуальные занятия тематические досуги развлечения праздники и утренники театральные
Коридоры ДОУ: уголок русского быта уголок юного пожарного зооуголки уголки сказок уголок ГИБДД уголок воинской славы
Медицинский кабинет: осмотр детей консультации медсестры оздоровительная работа с детьми консультативно-просветительская работа с родителями
Кабинет учителя-логопеда: коррекционная работа с воспитанниками

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 8
- принтер – 6 (цветной – 1)
- мультимедийная установка – 1
- интерактивная доска -2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО ВДПО. Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – ООО «Рязский водоканал»;

отопление – ООО «Газпром межрегионгаз Рязань»;

электроустановки – ПАО «Рязанская энергетическая сбытовая компания»;

твёрдые отходы ООО «Эко – Пронск»».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Скопинском районе».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: в целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

VIII. Обеспечение безопасности

Здание МДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Социальная активность и партнерство

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет, а также включает влияние, которое среда оказывает на его идеи и поведение.

Социокультурные ценности – это основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности. Социокультурные ценности являются определяющей структуро-содержательной основой программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Работа с детской поликлиникой:

Содержание	Срок	Ответственный
1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 4.Ежегодное медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медсестра

Сотрудничество с Рязским краеведческим музеем:

Содержание	Срок	Ответственный
1.Посещение выставок-экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Сотрудничество с ДДЮ «Алые паруса»:

Содержание	Срок	Ответственный
1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление детей ДДЮ «Алые паруса» в детском саду	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Сотрудничество с детской библиотекой:

Содержание	Срок	Ответственный
1.Экскурсии 2. Выставки книг	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Сотрудничество с Рязской музыкальной школой

Содержание	Срок	Ответственный
1.Организация совместных концертов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

--	--	--

Сотрудничество с Ряжской детской художественной школой

Содержание	Срок	Ответственный
1.Выставки детских рисунков	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Сотрудничество с Ряжской СОШ № 4

Содержание	Срок	Ответственный
1.Экскурсии 2.Совместные концерты и праздники 3. Обмен опытом работы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Сотрудничество с ГИБДД

Содержание	Срок	Ответственный
1.Приглашение сотрудников ГИБДД 2. Совместные праздники и развлечения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

СМИ:

Содержание	Срок	Ответственный
1.Статьи в газете «Ряжские вести»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Вывод: В образовательном процессе МДОУ активно ведется работа по социальному партнерству.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ «Ряжский детский сад № 1» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОУ «Ряжский детский сад № 1» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения был проведен мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 95%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,
«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,
«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. В период с 15.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		114 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	51
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (50%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		12 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (64%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2100,0 кв.м. 16,0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Ряжский детский сад № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации что обеспечивает результативность образовательной деятельности.