

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»**

391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д. 28а; тел.: 8(49132)30-2-34

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад № 1»

Н. А. Новикова
31.08.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Ряжский детский сад № 1»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 1» |
| Сокращенное наименование организации | МДОУ «Ряжский детский сад № 1» |
| Руководитель | Новикова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д. 28а |
| Телефон, факс | 8(49132)3-02-34 |
| Адрес электронной почты | doyskazka@yandex.ru |
| Информационный сайт | 25362.maam.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики муниципального образования- Ряжский муниципальный район |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | 62Л01 №0001106, выданная 13 июля 2016 года регистрационный номер 14-2899. Срок действия – бессрочно |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 1» расположено в железнодорожном районе.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: «Ряжская СОШ № 4», МДОУ «Ряжский детский сад № 10», железнодорожная поликлиника, жилой сектор. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2100 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1080 кв.м, реализации программ дошкольного образования.

Цель деятельности МДОУ «Ряжский детский сад № 1» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, суббота-воскресенье и праздничные дни: выходной.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционирует 8 групп: 1 группа раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

Количественный состав групп:

I младшая группа - 25 воспитанников;

II младшая группа А -17 воспитанников;

II младшая группа Б -19 воспитанников;

Средняя группа А - 19 воспитанников;

Средняя группа Б– 18 воспитанников;

Старшая группа – 22 воспитанника;

Подготовительная к школе группа А– 14 воспитанников;

Подготовительная к школе группа Б– 20 воспитанников.

Воспитанников с иностранным гражданством нет.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 1».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью не укомплектовано воспитанниками, так как проектная мощность – 280 мест.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 107 | 70% |
| Неполная с матерью | 46 | 29% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 71 | 45% |
| Два ребенка | 60 | 38% |

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Три ребенка и более | 23 | 17% |
|---------------------|----|-----|

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования России к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 1», составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дополнительное образование- нет

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ряжский муниципальный район Рязанской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области осуществляет администрация Ряжского муниципального района.

Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью ДООУ осуществляет управление образования и молодежной политики муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Совет Учреждения;
4. Профсоюзный комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление ДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, наблюдательного совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы дошкольной организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|---|---|
| | – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации | К компетенции профкома Учреждения относится решение следующих вопросов: -разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения; - осуществление контроля за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации. В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 1» (ООП МДОУ «Ряжский детский сад № 1») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | Итого | |
|---|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 112 | 63% | 40 | 35% | 2 | 2% | 154 | 98% |

В апреле-мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия и их продолжительность в рамках образовательной деятельности соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого государственные символы России были включены в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Изучение госсимволов проводилось по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, которые приурочили к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Распределение воспитанников по группам здоровья

| Общее кол-во детей/возраст | Группа здоровья | | | | Уровень физического развития | | |
|--|-----------------|----|-----|----|------------------------------|------------|------------|
| | I | II | III | IV | средний | ниже сред. | выше сред. |
| 160/1-8 лет | 54 | 89 | 9 | 0 | 13 | 7 | 17 |
| ДОУ посещают 2 ребенка-инвалида с V группой здоровья | | | | | | | |

Медицинский блок включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников специалистами амбулаторно-поликлинического подразделения №4 на ст. Рязск ОАО Российские железные дороги».

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия
 - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
 - в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) регулярно проводятся профилактические мероприятия.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, рабочая группа ХАССП.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- «дорожки здоровья»;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- «дорожки здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровительной работы, проводимой в детском саду.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Ореханова Елена Викторовна;

Старший воспитатель: Гущина Галина Викторовна;

Учитель-логопед: Бакулина Наталья Александровна;

12 воспитателей;

Старшая медицинская сестра: Есакова Екатерина Сергеевна.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

| Педагогическая специальность | Образование | | | | | | Обеспеченность педагогами (%) |
|---------------------------------|------------------|--------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------|----------------------------------|
| | Всего работников | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | В том числе среднее | Среднее | |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Воспитатель | 12 | 3 | - | 10 | - | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|---|----|---|---|------|
| Музыкальный руководитель | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| Итого: | 15 | 5 | - | 11 | - | - | 100% |

| Педагогическая специальность | Уровень квалификации кадров | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|-------------------|-------------------------------|
| | Без категории | Соответствие занимаемой должности | 1-й категории | Высшей категории | Всего аттестовано | Отклонение к предыдущему году |
| Старший воспитатель | | | | 1 | 1 | |
| Учитель-логопед | | | | 1 | 1 | |
| Воспитатель | - | - | 8 | 4 | 12 | |
| Музыкальный руководитель | | | | 1 | 1 | |
| Итого: | - | - | 8 | 7 | 15 | |

Распределение педагогов по стажу работы

| Стаж работы | Количество человек |
|-----------------|--------------------|
| До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 0 |
| От 10 до 15 лет | 3 |
| От 15 до 20 лет | 2 |
| Свыше 20 лет | 8 |

По итогам 2023 года ДОУ продолжило на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию, также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. В ДОУ достаточно кадров для оказания логопедической помощи. Все педагоги ДОУ освоили компьютерную грамотность.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Прошли курсы повышения квалификации: 5 педагогов.

Защитились на высшую квалификационную категорию: 2 педагога.

Участие в конкурсах:

- В муниципальном конкурсе «Воспитатель года России 2023» участвовала воспитатель Крюкова Т.В.
- Всероссийский фестиваль-конкурс творческих и методических работ в области развития финансовой грамотности «ФинБанкси», участник Блохина О.Н.
- Областной интернет – конкурс видеороликов «Традиции храня и умножая», номинация «Памятники истории и культуры Рязанского края», участник Широнова Н.Н.
- Экологопросветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022, посвященный вопросам бережного отношения к водным ресурсам, участницы Никитина Т.И., Поротикова Т.Ю.
- Региональный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2022», участник Крюкова Т.В.
- Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», участницы Блохина О.Н., Бахирева О.А., Ореханова Е.В.
- Олимпиада по ПДД для дошкольников. Центр развития инновационно - образовательных технологий «Глобус», участницы Блохина О.Н., Бахирева О.А.
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы, участницы Блохина О.Н., Бахирева О.А., Ореханова Е.В.
- Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Блохина О.Н., Бахирева О.А., Подъяблонская О.Н.
- Всероссийский конкурс «Есть три святых чудесных Спаса!» Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург, участник Подъяблонская О.Н.
- Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному дню светофора «Дает советы светофор!», участницы Блохина О.Н., Бахирева О.А.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Пропажа века», участник Блохина О.Н.
- Международный конкурс детского рисунка Дружок «Я – волшебник», участник Бахирева О.А.
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет», Блохина О.Н., Бахирева О.А., Ореханова Е.В.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка на базе ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос», участник Блохина О.Н., Бахирева О.А.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики» участницы Подъяблонская О.Н., Никитина Т.И. и Комогорова Ю.В.
- Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас, правила этикета, финансовая грамотность» участник Блохина О.Н., Бахирева О.А.

- Самый массовый международный конкурс детского рисунка «Дружок», участник Никитина Т.И.
- Муниципальный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», участники Блохина О.Н., Бахирева О.А.
- Всероссийский конкурс воспитателей «Дорогу педагогу», участник Поротикова Т.Ю.
- Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО», участник Поротикова Т.Ю.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики», участник Поротикова Т.Ю.
- Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране знаний», участник Поротикова Т.Ю.

Работа с кадрами в 2023 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2023 года не было.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создана современная информационно-техническая база: интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МДОУ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

| Название программы, методических разработок | Методическое обеспечение, технические средства обучения |
|---|---|
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| <i>Обязательная часть программы</i> | |
| «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного | Компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски |

| | |
|--|---|
| образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой. – 2014 | |
| Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-- СИНТЕЗ, 2015 | Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. |
| Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 | |
| Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 | |
| Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 | |
| Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 | |
| Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014 | «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» Наглядно-дидактический комплект |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | |
| Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.:»Издательство Скрипторий 2003», 2015 | Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. «Государственные символы России». Наглядное пособие |
| Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2015 | |
| Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2013 | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| <i>Обязательная часть программы</i> | |
| «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой. – 2014г | Ноутбуки, интерактивные доски |
| И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| В. П. Новикова, А. И. Тихонова. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях. 5-9 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |

| | |
|---|---|
| Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 | |
| Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Крашенинникова Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 | |
| Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | |
| Е. В. Колесникова «Математические ступеньки» | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Обязательная часть программы | |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение». |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011 | Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи детей в картинках. |

| | |
|--|--|
| Развитие речи детей 4 -5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011 | |
| Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011 | |
| Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011 | |
| ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| <i>Обязательная часть программы</i> | |
| Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | «Конструирование из строительных материалов». Наглядно-дидактический проект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми дошкольного возраста. |
| Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Комарова Т. С., М. Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| М. Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Е. Н. Арсенина. Музыкальные занятия в первой младшей группе. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Е. Н. Арсенина. Музыкальные занятия в старшей группе. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| <i>Обязательная часть программы</i> | |

| | |
|---|---|
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 | Музыкальный центр Массажные коврики, дорожки ребристые, сухой бассейн, детский спортивный уголок |
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 | |
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 | |
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Педагогическая диагностика | |
| Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Первая младшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |
| Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 | |

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, отопление, вентиляцию.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями по всему периметру.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

| Вид помещения, функциональное использование |
|--|
| Групповые комнаты: сюжетно-ролевые игры самообслуживание трудовая деятельность самостоятельная творческая деятельность ознакомление с природой, труд в природе |
| Спальное помещение: дневной сон игровая деятельность |
| Раздевальная комната: информационно-просветительская работа с родителями |
| Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам организация консультаций, семинаров, педагогических советов выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития выставка поделок детей и родителей |
| Музыкальный зал: занятия по музыкальному воспитанию индивидуальные занятия тематические досуги развлечения праздники и утренники театральные |
| Коридоры ДООУ: уголок русского быта уголок юного пожарного зооуголки уголки сказок уголок ГИБДД уголок воинской славы |
| Медицинский кабинет: осмотр детей консультации медсестры оздоровительная работа с детьми консультативно-просветительская работа с родителями |

Кабинет учителя-логопеда:
коррекционная работа с воспитанниками

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 8
- принтер – 6 (цветной – 1)
- мультимедийная установка – 1
- интерактивная доска -2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО ВДПО. Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – ООО «Ряжский водоканал»;

отопление – ООО «Газпром межрегионгаз Рязань»;

электроустановки – ПАО «Рязанская энергетическая сбытовая компания»;

твёрдые отходы ООО «Эко – Пронск»».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Скопинском районе».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: в целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава муниципального дошкольного

образовательного учреждения был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 93%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,
«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,
«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ

МДОУ «Ряжский детский сад № 1» финансируется за счет областного и муниципального бюджетов и средств родительской платы воспитанников.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

| Раздел 21. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком) | | | |
|---|----------|---------|--|
| (раздел заполняет только организация дошкольного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов) с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11)) | | | |
| Наименование показателей | № строки | Всего | из них по образовательной деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 2102, 2106 - 2109) | 2101 | 21804,7 | 1789,5 |
| в том числе средства: | | | |
| бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 2103 - 2105) | 2102 | 21804,7 | |
| в том числе бюджета: | | | |
| федерального | 2103 | | |
| субъекта Российской Федерации | 2104 | 13129,4 | |
| местного | 2105 | 6885,8 | |
| организаций | 2106 | | |
| населения | 2107 | 1789,5 | 1789,5 |
| внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и др.) | 2108 | | |
| иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций) | 2109 | | |
| Остаток средств: | | | |
| на начало отчетного года | 2110 | 63,8 | X |
| на конец отчетного года | 2111 | 52,2 | X |

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

X. Основные нерешенные проблемы.

- приобретение канцелярских товаров, необходимых для образовательной деятельности;
- косметический ремонт всех помещений и фасада здания.

XI. Основные направления ближайшего развития МДОУ

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ «Ряжский детский сад № 1»:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.