

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 1»

(МДОУ «Ряжский детский сад № 1»)

Юридический адрес: 391962, Рязанская область, город Ряжск, улица Кольцова, дом 28А.

Тел: (49132) 30-2- 34, doyskazka@yandex.ru

Принят:

На заседании педагогического совета:

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



План

работы медико-педагогического консилиума

МДОУ «Ряжский детский сад №1»

в 2024-2025 уч. г.

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Тема заседания	Сроки
Заседание № 1	
<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение заявок воспитателей и родителей.2. Формирование списочного состава детей для занятий на логопункте МДОУ «Ряжский детский сад №1».3. Составления индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на детей с ОВЗ.4. График работы специалистов и расписание занятий.	Сентябрь
<p style="text-align: center;"><i>Работа с детьми</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.2. Педагогическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	Сентябрь, май
<p style="text-align: center;"><i>Работа с педагогами</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей и развивающей речевой среды в группах (по запросам).2. Консультирование по вопросам корректировки программы медико-педагогического сопровождения детей.	Сентябрь – май
<p style="text-align: center;"><i>Работа с родителями</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.2. Логопедическое анкетирование родителей с целью сбора анамнестических данных.3. Ознакомление родителей с программами медико-педагогического сопровождения детей.4. Индивидуальное консультирование.	Сентябрь-октябрь

<p style="text-align: center;">Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Педагогическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 	<p>Сентябрь, май</p>
<p style="text-align: center;">Работа с педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей и развивающей речевой среды в группах (по запросам). 2. Консультирование по вопросам корректировки программы медико-педагогического сопровождения детей. 	<p>Сентябрь – май</p>
<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей с целью сбора анамнестических данных. 3. Ознакомление родителей с программами медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. 	<p>Сентябрь-октябрь</p>
Заседание № 2, № 3.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение динамики речевого развития детей. 2. Результаты медико-педагогического обследования детей, посещающих логопункт МДОУ «Ряжский детский сад №1». 3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 4. В случае возникновения трудностей диагностики направление детей в ЦПМПК. 5. Промежуточная диагностика детей, посещающих логопункт. 	<p>Декабрь (№2), февраль (№ 3)</p>
<p style="text-align: center;">Работа с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностика по заявкам родителей и воспитателей. 2. Психопрофилактические мероприятия. <p style="text-align: center;">Работа с педагогами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Семинары. 4. Консультативная помощь. 5. Изучение нормативных документов. 6. Мастер-классы. 7. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ). <p style="text-align: center;">Работа с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 9. Индивидуальные рекомендации для родителей. 10. Консультационная работа специалистов МПк. 	<p>В течение года</p>
Заседание № 4.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка предварительного речевого заключения детям, которые будут обучаться на логопункте МДОУ в 2025-2026 учебном году. 2. В случае возникновения трудностей диагностики направление детей в ЦПМПК. 3. Результаты медико-педагогического и логопедического обследования детей, выпущенных из логопункта МДОУ. 4. Психологическая готовность детей к школьному обучению на конец учебного года. 	<p>Май</p>

5. Предварительное комплектование логопункта.	
<p style="text-align: center;">Работа с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, выявление утомления и уровня работоспособности старших дошкольников. 2. Проверка готовности к школьному обучению. 3. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей, педагогов). <p style="text-align: center;">Работа с педагогами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение знаний воспитателей и специалистов о причинах возможных отклонений в развитии детей, их психофизиологических особенностях. 2. Рекомендации для осуществления дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики (логопедической, педагогической, физиолого-гигиенической). <p style="text-align: center;">Работа с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 3. Рекомендации логопеда по организации занятий дома в летний период. 	Май, июнь