

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №1»  
391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Кольцова, д.28 а; тел:8(49132)30-2-34

Принято:  
 На педагогическом совете  
 МДОУ «Ряжский детский сад №1»  
 Протокол № 1от 29.08.2024 г.



### Перспективный план работы старшего воспитателя на 2024-2025 учебный год

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Виды и тематика контроля	Работа с детьми	Работа с родителями с социумом	Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Сентябрь</b>	1.Провести экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.) 2. Подготовить план мероприятий	1.Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание» 2. Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы 3.Составление диагностиче	1.Оперативный контроль: Адаптация воспитанников в детском саду; 2. Фронтальный контроль: Посещение групп и учебных помещений. 3. Оперативный	1. Праздник «День знаний»; 2. Международный день распространения грамотности. 3.Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (беседа, выставка поделок) 4. «Самый лучший	1.Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» 2. Общесадиковое родительское собрание «Знакомство родителей с правилами посещения	1. Экскурсия в школу № 4 на линейку;

	<p>месячника по информационной безопасности в детском саду</p> <p>3. «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</p>	<p>ских карт</p> <p>4. Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования</p> <p>5. Ознакомить педагогов с новой системой аттестации</p>	<p>контроль: «Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми»</p>	<p>садик наш!» к Дню дошкольного работника.</p> <p>5.Неделя безопасности (ПДДТ, пожарная безопасность)</p>	<p>детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей».</p>	
<p><b>Октябрь</b> <b>Месяц</b></p>	<p>1.Провести консультацию по составлению документации: по ФОП ДО</p> <p>2.Организовать участие воспитателей детского сада во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»</p> <p>3.Старт педагогических идей «Открытое мероприятие» «Моя педагогическая инициатива».</p>	<p>1.Организовать участие педагогов в информационно-методических вебинарах по реализации ФОП ДО</p> <p>2.Подведение итогов и анализ мониторинга по саду - педагогической диагностики по образовательным областям и детской деятельности.</p> <p>2. Организация работы творческих групп «Создание психологического комфорта в группах детского сада».</p> <p>«Социальная ситуация развития ребёнка в свете требований ФГОС ДО»</p>	<p>1.Оперативный контроль «Воспитательно-образовательная работа в группах по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p><b>1.</b> Провести контроль готовности сценария и проведение развлечений «Осенние забавы» и «Осенние посиделки»</p> <p>2.Просмотр осенних развлечений в младших группах.</p> <p>3.Просмотр осенних развлечений в старших группах.</p> <p>4. Тематический конкурс «Мой город, Мой край»</p>	<p><b>1.</b> Организовать выставку поделок из природного материала с участием совместных с родителями работ «Осенние забавы»</p> <p>Организовать выставку рисунков на тему «Осенние забавы»</p> <p>2.Развлечение «Праздник Осени»</p> <p>3. Консультация «Все о детском питании», «Игрушки для детей»</p> <p>4. Тематический</p>	<p>1.Пригласить театр</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Организационно-педагогическая работа</b></p>	<p>3. Провести заседания творческих групп: «Поддержка и развитие кадрового потенциала» 4. Консультация для воспитателей: «Семейное чтение – положительный фактор взаимоотношений родителей и детей»</p> <p style="text-align: center;"><b>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Виды и тематика контроля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа с детьми</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</b></p>
<p><b>Ноябрь Месяц</b></p>	<p>1. Подготовка к проведению педагогического совета №2: «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями),</p>	<p>1. Консультация для педагогов: «Аттестация. Методические рекомендации» 2. Организовать посещение педагогами открытых мероприятий старта педагогических идей: «Моя педагогическая инициатива» 3. Консультация «Родители – лучший пример или как приучить ребенка к порядку»</p>	<p>1. Тематический контроль: «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического</p>	<p>1. Просмотр осенних развлечений в старших группах. Просмотр развлечений посвященных дню матери в старших и подготовительных группах 2. «Знакомим дошкольников с государственными символами»</p>	<p>1. Организовать выставку посвященную «Дню матери» (стенгазеты, рисунки, детские рассказы) 2. Конкурс детского рисунка «Родина моя» посвященная дню народного единства»</p>	<p>1. Пригласить театр 2. Пригласить ветеранов педагогического труда на просмотр развлечений, посвященных дню матери. 3. Организация посещений РМО</p>

	<p>активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия»</p> <p>2. Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Подготовка к творческому конкурсу по противопожарной безопасности.</p> <p>4 Подведение итогов по окончанию старта педагогических идей: «Моя педагогическая инициатива»</p>	<p>4. Проведение семинара «Инновационные формы работы с родителями»</p> <p>5. Консультация по проведению развлечений, посвященных дню матери</p>	<p>потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия»»</p>	<p>3. Конкурс детского рисунка «Родина моя» посвященная дню народного единства»</p> <p>4. Конкурс чтецов «Маме посвящается!»</p>	<p>3. Консультация «Как научить ребёнка одеваться?»</p> <p>4. Консультация «Что такое ЗОЖ»</p>	
<b>Декабрь</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</b>	<b>Виды контроля</b> 1.Оперативный контроль:	<b>Работа с детьми</b> 1.Конкурс творческих работ	<b>Работа с родителями и социумом</b>	<b>Взаимодействие со структурными</b>

	<p>1. Изучение журналов- «Старший воспитатель» -- «Современное дошкольное образование»</p> <p>2. Пополнить Портфолио новым материалом из опыта работы (консультации, собрания, открытые занятия)</p> <p>3. Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»</p> <p>4. Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи.</p>	<p>1. Организовать посещение педагогами открытых мероприятий к фестивалю: «Моя педагогическая инициатива»</p> <p>2. Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»</p> <p>3. Показ итогового фильма по результатам проведения фестиваля: «Моя педагогическая инициатива»</p> <p>4. Подведение итогов конкурсов: «Лучшее оформление группы к Новому году»</p> <p>5. Организовать посещение педагогами и воспитателями районных метод. объединений.</p>	<p>«Соблюдение режима дня воспитанников»</p> <p>2. Провести оперативный контроль готовности групповых помещений к новогодним утренникам (третья неделя декабря)</p> <p>3. Оперативный контроль: «Проведение зимних игр на прогулке»</p>	<p>«Мастерская Деда Мороза»</p> <p>2. Просмотр новогодних утренников: «Зимняя сказка»</p> <p>3. Конкурс чтецов «Маме посвящается!»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мамины глаза»</p>	<p>1. Организовать выставку рисунков на тему «Зимняя сказка»</p> <p>2. Организовать конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>3. Консультация «Что подарит Дед Мороз»</p> <p>Как дарить новогодние подарки.</p>	<p><b>организациями (город, область, учебные заведения)</b></p> <p>1. Пригласить театр</p> <p>2. Пригласить артистов по организации и проведению новогодних утренников</p>
--	---	--	---	--	--	--

<p><b>Январь Месяц</b></p>	<p><b>Организационно-педагогическая работа</b>  1. Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»  2. Пополнить портфолио новым материалом (конспекты открытых мероприятий, грамоты за участие в конкурсах, публикации и т.д. )  3. Организовать выставку новинок методической литературы.</p> <p><b>Организационно-педагогическая работа</b></p>	<p><b>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</b>  1.Консультация - тренинг: : «Технология создания ситуации успеха у ребенка дошкольника  2. семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»  3. Консультации по написанию конспектов музыкальным руководителем: «Рождественские посиделки»  4. Организовать проведение экологической акции: «Операция «Ель»  5. Консультация по донесению информации до родителей о номерах экстренных служб 112  6. Обсуждение новинок методической литературы.</p> <p><b>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</b></p>	<p><b>Виды контроля</b>  1. Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня воспитанников»  2. Оперативный контроль: «Наличие плана на сегодня»</p> <p><b>Виды контроля</b></p>	<p><b>Работа с детьми</b>  1. Просмотр Фестиваля спортивно-показательных выступлений  2. Просмотр досугов «Рождественские посиделки»  3. Конкурс рисунков по ПДД «Внимание, пешеходам и водителям!»</p> <p><b>Работа с детьми</b></p>	<p><b>Работа с родителями и социумом</b>  1. Организовать выставку рисунков по ПДД на тему: «Внимание, родителям! Пешеходам и водителям!»  2.Консультация «Организация семейных прогулок»  3. Консультация «Ребенок и компьютер»</p> <p><b>Работа с родителями и социумом</b></p>	<p><b>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</b>  1 Способствовать организации совместных мероприятий с библиотекой, музеем.  2.Пригласить театр»</p> <p><b>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные</b></p>
--------------------------------	--	--	--	---	---	---

						заведения)
<b>Февраль Месяц</b>	<p>1. Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно– нравственном воспитании детей»</p> <p>2. Пополнение Портфолио новым материалом (конспекты открытых мероприятий, грамоты за участие в конкурсах, публикации и т.д. )</p> <p>3. Оформление методического уголка, пополнение новинками пед. литературы.</p>	<p>1. Обсуждение новинок метод литературы.</p> <p>2. Обсуждение реализации мероприятий: «Наша Армия родная»</p> <p>3. Мастер-класс «Мой родной город»</p> <p>4. Активизация к участию в детско-юношеском конкурсе творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая Купина»</p>	<p>1. Оперативный контроль: «Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирован ия)»</p> <p>2. Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня воспитанников»</p>	<p>1. Посещение и контроль открытого мероприятия «День защитника Отечества»</p> <p>2. Посещение и контроль организации выставки рисунков к празднику: «Защитникам Родины посвящается!»</p> <p>3. Посещение и контроль проведения открытого мероприятия «Веселые старты - папа может»</p>	<p>1. Провести заседание родительского собрания в подготовительных группах по теме: «На что надо обратить внимание при подготовке детей к школе»</p> <p>2. Организовать круглый стол для родителей: «Азбука прав ребенка»</p> <p>3. Контроль за проведением совместного конкурса: «Папа может»</p>	<p>1. Пригласить театр</p> <p>2. Экскурсия для детей подготовительной группы в школу № 4</p>
	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями и социумом</b>	<b>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные</b>



						заведения)
<b>Март Месяц</b>	<p>1.Подготовка к пед. совету № 3 Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников «Региональный компонент в содержании дошкольного образования»</p> <p>2. Разработка пед. диагностики оценки индивидуального развития детей.</p> <p>3. Оформление тематической выставки: «Персональное портфолио педагога»</p>	<p>1 Проведение педагогического совета № 3 Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников «Региональный компонент в содержании дошкольного образования»</p> <p>2.Проведение заседания творческих групп по темам: «Эффективное использование ИКТ - педагогами ДОУ» и «Худ. эстетическое развитие»</p> <p>3. Мастер-класс «Использование финансовой грамотности на занятиях по развитию речи»</p>	<p>1. Оперативный контроль на тему: «Организация образовательной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием»</p> <p>2. Тематический контроль на тему: Состояние работы ДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию «Региональный компонент в содержании дошкольного образования»</p>	<p>1. Контроль организации выставки рисунков «Мои любимые бабушка и мама!»</p> <p>2. Посещение и контроль праздничных утренников, посвященных 8 Марта</p> <p>3. Посещение и контроль проведения фольклорного развлечения: «Широкая Масленица»</p>	<p>1. Организация проведения консультаций для родителей «Ребенок и компьютер»</p> <p>2. Проведение консультаций по правилам посещения утренников.</p> <p>2. Посещение праздничных утренников, посвященных 8 Марта</p> <p>3 «Широкая Масленица»</p>	<p>1 Пригласить театр</p> <p>3. Организация посещений РМО</p> <p>4. выступления на Ярмарке пед. Мастерства</p>
	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями и социумом</b>	<b>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные</b>



						заведения)
<b>Апрель Месяц</b>	<p>1.Оказать помощь при подготовке и оформлении музыкального зала к праздникам.</p> <p>2. Подготовить план мероприятий ко Дню Победы</p> <p>3. Организация и проведение практикума «Развитие коммуникативных умений педагогов в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>4. Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года</p> <p><b>Организационно-педагогическая работа</b></p>	<p>1. Семинар-практикум «Еще раз о ФОП ДО»</p> <p>2 Проведение заседания творческих групп по темам: «Проектная деятельность в ДОУ», «Технологии здоровьесбережения»</p> <p>3. Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»</p> <p>4.Побудить и активизировать педагогов к участию в конкурсах и акциях вне ДОУ</p> <p><b>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</b></p>	<p>1. Оперативный контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей»</p> <p>2. Оперативный контроль «Наличие планов на сегодня»</p> <p><b>Виды контроля</b></p>	<p>1. Организовать проведение муз. руководителем развлечения: «Весна – красна, капель звонка, цветы ярки!»</p> <p>2.«День Земли»</p> <p>3.«День Космонавтики»,</p> <p>4.«Светлая Пасха»</p> <p>5.Оказать помощь при проведении «Всероссийского открытого урока «ОБЖ» и «Всемирного дня здоровья»</p> <p><b>Работа с детьми</b></p>	<p>1. Организовать выставку «Пасхальные яства»</p> <p>2. Консультация «Ребенок на дороге»</p> <p>3. Организация выставки стенгазет «Моя семья», «Человек в космосе»</p> <p><b>Работа с родителями и социумом</b></p>	<p>1.Пригласить театр</p> <p>2. Посещение библиотеки</p> <p>3. Организация экскурсии с детьми подготовительной группы к СОШ №4</p> <p><b>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные</b></p>

						заведения)
<b>Май</b>	<p>1.Оказать помощь при подготовке и оформлении музыкального зала к тематическому занятию «День победы</p> <p>2.Пополнить Портфолио новым материалом из опыта работы (консультации, собрания, открытые занятия)</p> <p>3. Анализ итогового мониторинга.</p> <p>4. Подготовить самоанализ своей работы, подвести итоги.</p>	<p>1. .Участие в мини педсовете для каждой группы детей для определения индивидуального маршрута работы с ребенком на лето.</p> <p>2.Подведение итогов и анализ мониторинга в саду -диагностика педагогического процесса.</p> <p>3.Педсовет- № 4:«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>4. Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в летний период»</p>	<p>1. Тематический контроль итоговой образовательной деятельности: «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>1. Проведение тематического занятия : «Праздник весны и труда»; День Победы «Мы помним, мы гордимся!»; «Знамя Победы»</p> <p>2.Экскурсия со старшими дошкольниками к Мемориалу воинской славы.</p> <p>3. Оформление выставки детского изобразительного творчества «Спасибо за мир!»</p> <p>4.Проведение международной акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>5. Оказать помощь при проведении выпускного утренника : «До свиданья, детский сад!».</p>	<p>1. Принять участие в проведении итоговых групповых родительских собраниях в группах.</p> <p>2. Организовать помощь родителей к подготовке прогулочных участков к летне - оздоровительному периоду.</p> <p>3.Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны»;</p> <p>4. Пригласить школьников для участия в выпускном утреннике.</p> <p>5.Проведение международной акции «Георгиевская ленточка»</p>	<p>1.Пригласить театр</p> <p>2. Посещение библиотеки с концертной программой, посвященной Дню победы.</p>

<p><b>Ежемесячно</b></p>	<p><b>1.</b> Оказывать помощь педагогам при подготовке открытых занятий.  <b>2.</b> Оформлять картотеку статей и журналов  - «Дошкольное воспитание»,  - «Дошкольная педагогика»,  - «Старший воспитатель»  ежемесячно поступающих в ДОУ</p>	<p><b>1.</b> Проведение заседания творческой группы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»  <b>2.</b> Изучение  а) новинок метод литературы,  б) журналов:  - «Старший воспитатель»  - «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика»  <b>3.</b> Работа над методической темой:  «Поддержка и развитие кадрового потенциала».  - сбор и обработка материала по теме  - предоставление опыта работы по теме (май)  <b>4.</b> Анализ открытых занятий в ДОУ (контроль)</p>		<p><b>1.</b> Организация участия детей в районных конкурсах детского творчества.  <b>2.</b> Контроль проведения запланированных мероприятий в ДОУ</p>	<p><b>1.</b> Организовать фото- и видеосъемки для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов.  <b>2.</b> Совместное со специалистами ДОУ проведение для родителей и педагогов школы «Дней открытых дверей»  <b>3.</b> Организовывать работу родительского комитета (по плану работы родительского комитета)</p>	
--------------------------	--	---	--	---	---	--